

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение \ «Детский сад № 12 «Колокольчик»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический советом МКДОУ

«Детский сад № 12 «Колокольчик»

« 18 » 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад № 12 «Колокольчик»

Пономарева Т.А.

« 18 » 04 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного учреждения
«Детский сад № 12 «Колокольчик» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Колокольчик»
Руководитель	Пономарева Татьяна Антоновна
Адрес организации	249440, Калужская область, г. Киров, пер. Куракина, д. 7
Телефон, факс	8(48456)53613
Адрес электронной почты	dskolokolchik12@mail.ru
Учредитель	Кировская Районная Администрация (Исполнительно-Распорядительный Орган) Муниципального района «Город Киров и Кировский район»; Отдел образования Кировской районной администрации
Дата создания	1953 г.
Лицензия	№ 9 от 23.01.2015 г., серия 40 ЛО1 № 000089

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Колокольчик» (далее ДОУ) расположен в благоустроенном районе Верхнего озера,

Проезд на маршрутном такси № 7 до остановки «ул. Заводская», № 10, № 2 «Швейная фабрика», Окружение – жилые дома. Вблизи ДОУ находятся: МКУ «СОШ «Лидер» г. Киров, МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е., ГБПОУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А.П. Чурилина, МКОУ ДО «Кировская школа искусств № 1», МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка», МКДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка», МКДОУ «Детский сад № 3 «Аленушка» для детей раннего возраста.

ДОУ имеет два здания. Здания типовые, кирпичные, двухэтажные. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь зданий 1097,9 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 477,8 кв. м.; общая площадь земельного участка 9105 кв. м., из них площадь земельного участка, используемая для прогулки воспитанников ДОУ 6300 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление воспитательно-образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических качеств, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим групп 12 часов (с 07⁰⁰ до 19⁰⁰).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 12

«Колокольчик» (далее – ООП ДО ДОУ), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 117 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, средняя наполняемость – 21 ч.

Из них:

- вторая группа раннего возраста «Кораблик» - (от 1–3 лет) – 13 человек;
- младшая группа «Ромашка» – 1 (от 3-4 лет) – 24 человека;
- средняя группа «Солнышко» – 1 (от 4-5 лет) – 18 человек;
- старшая группа «Вишенка» – 1 (от 5-6 лет) – 24 человека;
- подготовительная группа «Пчелки»- 1 (от 6-7 лет) – 20 человек;
- подготовительная группа «Радуга» - 1 (от 6-7 лет) – 18 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	65%
Неполная с матерью	24	21%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,85%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	28%
Два ребенка	38	34%
Три ребенка и более	43	38%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

Дополнительное образование

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Будущий первоклассник» для детей дошкольного возраста 5-7 лет. Срок реализации 2 года.
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дубок». Срок реализации 2 месяца.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	социально-гуманитарная ДОП «Будущий первоклассник»	Кружок; Индивидуальные занятия	5-7 лет	58	+	-
2	физкультурно-спортивная	Кружок; Индивидуальные занятия	5-7 лет	58	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно, наблюдается повышение уровня развития детей, отмечается регулярное посещение занятий.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности ДОУ; - Контролирует работу ДОУ; - Утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОУ, осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса ДООУ; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует руководству ДООУ: в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, свободному развитию личности; в защите законных прав и интересов воспитанников и в организации и проведении мероприятий в ДООУ; - Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье; - Организует совместную работу с ДООУ по реализации государственной, региональной, городской политики в области дошкольного образования.
Первичная профсоюзная организация (представительный орган управления организацией)	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза;

	<p>- представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;</p> <p>- участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ</p>
--	--

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Мин просвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав ДОУ внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития ДОУ и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Н.Г. %	К.Г. %	Динамика %
Социально-коммуникативное развитие	61%	88%	+ 21
Познавательное развитие	56%	87%	+ 21%
Речевое развитие	51%	86%	+ 19%
Художественно-эстетическое развитие	54%	85%	+ 21 %
Физическое развитие	64%	87%	+ 23%
ИТОГ	57%	87%	+ 30 %

В июне 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятий по освоению образовательной программы дошкольного образования ДОО;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в 2024 году был проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

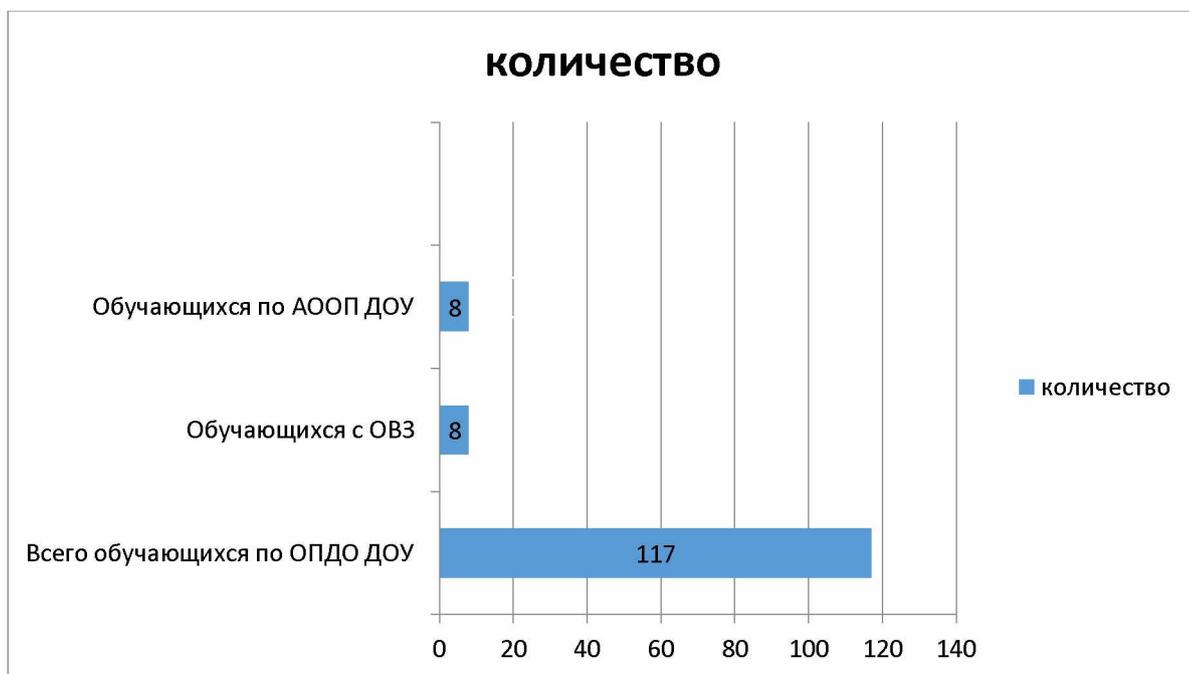
Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей развития данных детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в ДОУ



V. Оценка качества кадрового обеспечения

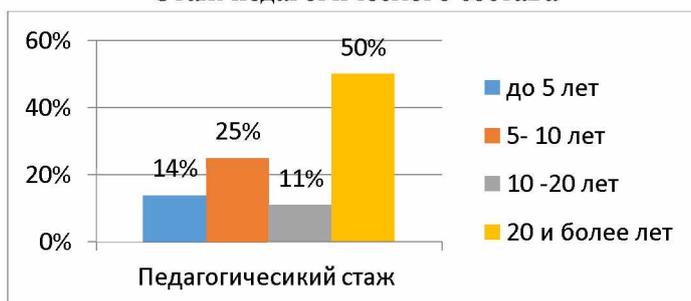
ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и учитель-логопед). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов ДОУ.

Стаж педагогического состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В РМО педагогов Кировского района как участники и делились опытом работы с детьми дошкольного возраста;
- Посещали конференции, вебинары, семинары различного уровня.

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с ГБПОУ Калужской области «Кировский педагогический колледж». В рамках сотрудничества студенты проходили педагогическую практику в средней группе «Солнышко».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОПДО ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Имеющаяся материально-техническая база соответствует специфике и статусу доуия. Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ оборудованы:

- групповые помещения с гигиеническими и туалетными комнатами, раздевалками - 6
- спальни - 3
- игровые участки - 6
- музыкальный зал (совместно с физкультурным) - 1

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя-логопеда - 1
- медицинский кабинет - 2
- кабинет завхоза - 1
- пищеблок - 1
- кладовая для продуктов - 1
- овощехранилище - 1
- прачечная - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ДОУ провело текущий ремонт: 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей в двух зданиях ДОУ. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Территория доу благоустроена.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: компьютеры - 6, ноутбук - 4, мультимедийный проектор - 4, сканер - 1, магнитофоны - 1, музыкальные центры - 1, принтеры - 3, интерактивная доска - 1, экран - 5, фотоаппарат - 1, видеокамера - 1, DVD плеер - 1, проведен Интернет.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы материально-технического обеспечения рассматриваются на планерках,

административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Педагогами ДОО была проведена оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ 413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОПДО ДОО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний уровень развития воспитанников ДОО на конец года показал 86%. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и все зачислены в школы, в количестве 23 чел. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ функциональной готовности выпускников к школе

Всего выпускников – 23 человека.

Высокая готовность к школе – 20 человек (86%).

Средняя готовность к школе – 3 человек (14%)

В октябре 2024 г. проводилось анкетирование - 87 родителей приняли участие, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	117
в режиме полного дня (8–12 часов)		117
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		117 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8 (6%)

присмотру и уходу		8 (6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (75%)
с высшей		11 (68%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12%)
больше 30 лет		6 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (25%)
от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7 (117/16)

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	6,9
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.